

## 2. Detalhamento de Acompanhamento

- **Acesso via Menu:** ENSINO >> NAPNE >> Acompanhamentos >> [ Acessar Acompanhamento na Listagem via "?" ]

1. **Perfil:** Coordenador Sistêmico, Auditor NAPNE, Coordenador NAPNE, Secretário NAPNE

- **Ações Permitidas:**

- Visualizar Avaliação do Acompanhamento
- Finalizar o Acompanhamento
- Visualizar os dados do Acompanhamento: Aluno, Curso, Turma e Período, E-mail, Telefone, Situação do Acompanhamento, Data de criação e Data da última atualização.
- Visualização de abas:
  - Linha do Tempo: exibição, resumida, de ações relacionadas ao Acompanhamento, podendo ser análogo a uma visualização de *logs* de todo o ciclo de vida de acompanhamento.
    - *Ações relacionadas a esta aba: Exibição de todas os registros/ações executados.*
  - Histórico: Visualização dos registros da avaliação do Acompanhamento.
    - *Ações relacionadas a esta aba: Expansão/contração da visualização dos registros; Botões de inclusão/edição de registros de cada campo temático.*
  - Registros: exibição dos Registros de Atividades de forma resumida relacionados ao Acompanhamento.
    - *Ações relacionadas a esta aba: Exibição de todos os Registros de Atividades e a possibilidade de adição de novos Registros de Atividades.*
  - Encaminhamentos: Visualização dos Encaminhamentos (Com e Sem necessidade de elaboração de PEI) relacionados ao Acompanhamento.
    - *Ações relacionadas a esta aba: Botão de registros de novos Encaminhamentos.*

- **Restrições:**

- Para os perfis *Coordenador Sistêmico* e *Auditor* podem acessar todos os acompanhamentos, em todo o contexto do IFSP.
  - Para o perfil *Auditor* é possível apenas visualizar dados, sendo restrito a edição ou inserção.
  - Para os perfis *Coordenador* e *Secretário* devem aparecer apenas os acompanhamentos no contexto de seu próprio campus.
  - Os perfis *Pedagogo* e *Diretor Acadêmico* não devem ter acesso a este recurso.
-

Revision #3

Created 20 February 2025 10:11:20 by Leonardo Rocco

Updated 20 March 2025 11:39:55 by Leonardo Rocco