

# Recurso: Plano Educacional Individualizado (PEI)

Apresentação do recurso **Plano Educacional Individualizado (PEI)** e dos seus seguintes fluxos:

- [1. Listagem de PEIs](#)
- [2. Detalhamento do PEI](#)
- [3. Criação do PEI](#)
- [4. Preenchimento do PEI](#)

# 1. Listagem de PEIs

- **Acesso via Menu:** ENSINO >> NAPNE >> PEIs

**1. Perfis:** Coordenador Sistêmico, Auditor NAPNE, Coordenador NAPNE, Secretário NAPNE, Professor e Coordenador de Curso

- **Ações Permitidas:**

- Visualização dos *PEIs* a partir de uma listagem apresentando os dados: opções disponíveis ao perfil, curso, campus, autor e data de criação.

- **Filtros:**

- Possibilidade de executar a busca de alunos específicos, seja por nome ou prontuário, campus, ano ou curso.

- **Resultados Esperados:**

- Listagem correta atendendo aos critérios estabelecidos no filtro e abas.

- **Restrições:**

- Para os perfis *Coordenador Sistêmico* e *Auditor* devem aparecer todos os acompanhamentos, em todo o contexto do IFSP.
- Para os perfis *Coordenador* e *Secretário* devem aparecer apenas os acompanhamentos no contexto de seu próprio campus.
- *Professores* podem acessar apenas os PEIs vinculados ao seu perfil.
- *Coordenadores de Curso* podem apenas visualizar os PEIs vinculados ao seu curso.
- Os perfis *Pedagogo* e *Diretor Acadêmico* não devem ter acesso a este recurso.

## 2. Detalhamento do PEI

- **Acesso via Menu:** ENSINO >> NAPNE >> PEIs

1. **Perfis:** Coordenador Sistêmico, Auditor NAPNE, Coordenador NAPNE, Secretário NAPNE, Professor e Coordenador de Curso

- **Ações Permitidas:**

- Visualização do *PEIs*

- **Resultados Esperados:**

- Listagem correta atendendo aos critérios estabelecidos no filtro e abas.

- **Restrições:**

- Para os perfis *Coordenador Sistêmico* e *Auditor* devem aparecer todos os acompanhamentos, em todo o contexto do IFSP.
- Para os perfis *Coordenador* e *Secretário* devem aparecer apenas os acompanhamentos no contexto de seu próprio campus.
- *Professores* podem acessar apenas os PEIs vinculados ao seu perfil.
- *Coordenadores de Curso* podem apenas visualizar os PEIs vinculados ao seu curso.
- Os perfis *Pedagogo* e *Diretor Acadêmico* não devem ter acesso a este recurso.

# 3. Criação do PEI

- **Acesso via Menu:** Acesso via Menu: ENSINO >> NAPNE >> Orientações >> Com PEI >>

Acessar Orientação via ícone de "lupa" >>

Iniciar PEI

1. **Perfis:** Coordenador Sistêmico, Auditor NAPNE, Coordenador NAPNE, Secretário NAPNE, Professor e Coordenador de Curso

- **Ações Permitidas:**

- Criação do PEI

- **Resultados Esperados:**

- Redirecionamento para a tela de preenchimento do PEI, com a mensagem de sucesso "PEI iniciado com sucesso."

- **Restrições:**

- Somente docentes vinculados ao respectivo diário podem criar um PEI.
- Outros perfis não tem acesso a funcionalidade de criação de PEI.

# 4. Preenchimento do PEI

- **Acesso via Menu:** Acesso via Menu: ENSINO >> NAPNE >> PEIs >> Acesar PEI svia ícone de "lupa"

1. **Perfis:** Coordenador Sistêmico, Auditor NAPNE, Coordenador NAPNE, Secretário NAPNE, Professor e Coordenador de Curso

- **Ações Permitidas:**

- Visualização dos dados do PEI: Data de criação, situação, Aluno, E-mail do aluno, Diário, Orientações.
- Em duas abas, existem:
  - Preenchimento do PEI, com as seguintes seções/dados a serem preenchidos:
    - Objetivos de aprendizagem
      - Opções de adequação , Outras adequações ou "Não serão necessárias adaptações dos objetivos de aprendizagem"
      - Objetivos de aprendizagem definidos no PPC
      - Objetivos de aprendizagem previstos para o estudante
      - Especificar/descrever
    - Conteúdos
      - Opções de adequação, Outras adequações ou "Não serão necessárias adequações dos conteúdos"
      - Conteúdos definidos no PPC
      - Conteúdos previstos para o estudante
    - Metodologia
      - Opções de adequação, Outras adequações ou "Não serão necessárias adequações metodológicas no trabalho com o estudante"
      - Especificar/descrever
    - Recursos e tecnologias assistivas
      - Recursos e tecnologias assistivas
      - Não serão necessários recursos e tecnologias assistivas no trabalho com o estudante:
      - Especificar/Descrever
    - Espaços educativos
      - Opções de adequação
      - Não serão necessárias adequações na organização dos espaços educativos
      - Especificar/descrever
    - Avaliação da aprendizagem
      - Opções de adaptações
      - Não serão necessárias adaptações nos instrumentos e/ou procedimentos avaliativos:

- Especificar/descrever
- Apoios e parcerias
  - Especificar/descrever
- Atendimentos individualizados além de aulas regulares
  - Sim ou Não
- Observações Gerais
  - Observações gerais:
- Trâmites do PEI

• **Resultados Esperados:**

- Após preenchimento, submissão e validação deverá ser habilitado o botão "Enviar" .

- **Restrições:** - Para os perfis *Coordenador Sistêmico* e *Auditor* deve ser acessado o PEI em "apenas leitura", sem pode realizar preenchimentos. - Para os perfis *Coordenador* e *Secretário* deve ser acessado o PEI em "apenas leitura", sem pode realizar preenchimentos. - *Professores* podem acessar apenas os PEIs vinculados ao seu perfil. - *Coordenadores de Curso* podem apenas visualizar os PEIs vinculados ao seu curso, em "apenas leitura", sem pode realizar preenchimentos. - Os perfis *Pedagogo* e *Diretor Acadêmico* não devem ter acesso a este recurso.