

# Planilha de Impacto com Fator de Esforço de Curso (fec)

Análise de planilha para inserção de dados do IFSP utilizados no cálculo de indicador(es) previsto(s) na Portaria Nº 146, de 25 de março de 2021, a qual define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma

Nilo Peçanha (PNP) e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

- [Análise da planilha de atribuição docente](#)
- [Portaria Nº 146, de 25 de março de 2021](#)
- [Dados necessários para fórmulas da Portaria Nº 146/2021](#)

# Análise da planilha de atribuição docente

A análise busca identificar os componentes da fórmula de cálculo dos valores do fator de esforço de curso (fec), destacando a localização de cada dado utilizado na planilha disponibilizada a nível nacional. Segundo registrado na aba "Versões", a planilha é oriunda do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC).

A planilha é constituída de 18 abas, distribuídas em 5 categorias, conforme segue abaixo (ajustar).

## Dashboard

1. Indicadores
  - 1.1. **Saída** de dados (gráfico)

## Cadastro

1. Base
  - 1.1. **Entrada** de dados dos cursos
2. Turnos
  - 2.1. **Entrada** de dados dos docentes
3. Docentes
  - 3.1. **Entrada** do incremento de docentes e **saída** de dados de cargas horárias e números de docentes (sem considerar nos cálculos da carga horária docente atribuição de aulas inferior aos coordenadores de cursos)
4. Infra
  - 4.1. **Entrada** de dados dos turnos letivos que demandam espaço físico por fase de curso.

## Anexo 1

1. QuadroIndicadores
  - 1.1. **Saída** de dados
  - 1.2. Compilação de dados de outras abas utilizados para gerar gráficos na aba "Dashboard - Indicadores"
    - 1.2.1. Indicadores básicos
      - 1.2.1.1. Ingressante Acumulado (capacidade de alunos matriculados)
      - 1.2.1.2. Vagas de Ingresso
      - 1.2.1.3. Ingressos Acumulados Equivalentes (capacidade de alunos equivalentes matriculados)

- 1.2.1.4. Vagas Equivalentes
- 1.2.2. Relação aluno-professor (RAP)
  - 1.2.2.1. Número de professores
  - 1.2.2.2. Número de professores em tempo integral
  - 1.2.2.3. Proposta de ampliação do quadro docente
  - 1.2.2.4. Relação Aluno-Professor
- 1.2.3. Distribuição da oferta
  - 1.2.3.1. Técnico
  - 1.2.3.2. Formação de formadores
  - 1.2.3.3. Outros
  - 1.2.3.4. Proeja
- 1.2.4. Distribuição da oferta por tipo de curso/oferta
  - 1.2.4.1. Técnico Integrado
  - 1.2.4.2. Técnico Subsequente
  - 1.2.4.3. Técnico Concomitante
  - 1.2.4.4. Técnico Concomitante/Subsequente
  - 1.2.4.5. Proeja FIC - Concomitante (Fundamental ou Médio)
  - 1.2.4.6. Projea FIC - Integrado (Fundamental ou Médio)
  - 1.2.4.7. Superior de Tecnologia
  - 1.2.4.8. Licenciatura
  - 1.2.4.9. Bacharelado
  - 1.2.4.10. Especialização
  - 1.2.4.11. Mestrado Profissional
  - 1.2.4.12. Mestrado Acadêmico
  - 1.2.4.13. Doutorado

## 2. QuadIndAux

- 2.1. Semelhante à aba anterior

## Anexo 2

### 1. CH-Docente-SemFunção

- 1.1. Projeção de cargas horárias docentes (sem considerar atribuição de aulas inferior aos coordenadores de curso) e Dimensionamento do Quadro de Docentes - "&'Cadastro-Base'!C1"
  - 1.1.1. Carga horária docente (semanal)
  - 1.1.2. Previsão incremental de docentes
  - 1.1.3. Quadro total de docentes
  - 1.1.4. Previsão de docentes por campus

## Anexo 3

### 1. CH-Docente-ComFunção

- 1.1. Projeção de cargas horárias docentes (sem considerar atribuição de aulas inferior aos coordenadores de curso) e Dimensionamento do Quadro de Docentes - "&'Cadastro-Base'!C1"
  - 1.1.1. Número de docentes (considerando FCC, FG ou CD)

- 1.1.2. Número de docentes (atual) - RAP
- 1.1.3. Número de docentes (atual)
- 1.1.4. Carga horária semanal (independentemente de atribuição)
- 1.1.5. Carga horária docente (semanal)
- 1.1.6. Previsão incremental de docentes

#### Anexo 4

- 1. OfertaVagasIng
  - 1.1. Nome do curso
  - 1.2. Tipo de curso
  - 1.3. Tipo de oferta
  - 1.4. Modalidade
  - 1.5. Turno
  - 1.6. Distribuição da oferta
  - 1.7. Situação da oferta
  - 1.8. Duração (semestres)
  - 1.9. Periodicidade do ingresso
  - 1.10. VIng (por ano)
- 2. Resumo para relatório
  - 2.1. Curso
  - 2.2. Nome do curso
  - 2.3. Tipo de oferta
  - 2.4. Modalidade
  - 2.5. Turno
  - 2.6. Periodicidade do ingresso
  - 2.7. VIng (por ano)

#### Anexo 5

- 1. IngressoAcumEquiv
  - 1.1. Curso
  - 1.2. Nome do curso
  - 1.3. Tipo de curso
  - 1.4. Tipo de oferta
  - 1.5. Situação de oferta
  - 1.6. Duração (semestres)
  - 1.7. Período de ingresso
  - 1.8. IAC por ano
  - 1.9. IAE por ano

#### Anexo 6

- 1. DocentesPorÁreaAtuação
  - 1.1. Área
  - 1.2. Descrição da área

- 1.3. Regime de trabalho
  - 1.3.1. DE, 40h, 20h, Subs, Temp
- 1.4. FG, FCC, CD ou S/F
- 1.5. Contagem docente
- 1.6. Docente de Tempo Integral (RAP)
- 1.7. Docente Equivalente (com FCC, FG ou CD)

## IFSP

- 1. Gráfico-Balizadores-Téc.Licenc.
- 2. Cursos
  - 2.1. Configurações: lista de cursos e dados associados
- 3. Áreas
  - 3.1. Configurações: lista de áreas de atuação docente
- 4. Listas-ajuda
  - 4.1. Configurações: das listas de seleção e ajuda conceitual
- 5. Versões
  - 5.1. Registro de novidades das versões
- 6. Orientações (para campi)
  - 6.1. Orientações Gerais
    - 6.1.1. Base
    - 6.1.2. Docentes
    - 6.1.3. Indicadores
    - 6.1.4. CH-Docente-S/FCC
    - 6.1.5. CH-Docente-C/FCC
    - 6.1.6. Espaços
    - 6.1.7. Infra
    - 6.1.8. Cursos
    - 6.1.9. Áreas
    - 6.1.10. Dinâmica Evolução Oferta Cursos
  - 6.2. Orientações de preenchimento (planilha base)
    - 6.2.1. Curso
    - 6.2.2. Tipo de oferta
    - 6.2.3. Distribuição da oferta
    - 6.2.4. Modalidade
    - 6.2.5. Semestre de início da oferta
    - 6.2.6. Turno
    - 6.2.7. Periodicidade curricular
    - 6.2.8. Periodicidade de ingresso
    - 6.2.9. Situação da oferta
    - 6.2.10. Situação do PPC
    - 6.2.11. Fomento
    - 6.2.12. Local
    - 6.2.13. CH da fase (prevista no PPC)
    - 6.2.14. Fase semestral
    - 6.2.15. Vagas

- 6.2.16. Duração do curso em semestres
- 6.2.17. Número de semanas no semestre
- 6.2.18. Seleção do ano/semestre de fase do curso
- 6.2.19. Carga horária real

### 6.3. Informações importantes

- 6.3.1. Fator de Esforço de Curso (FEC)
- 6.3.2. Fator de Equiparação de Carga Horária (FECH)
- 6.3.3. Ingressante Acumulado Equivalente (IAE)
- 6.3.4. Aluno Equivalente (AE)
- 6.3.5. Fator de Equiparação de Nível de Curso (FENC)
- 6.3.6. IAE\*FENC (para cálculo da RAP)

### 7. Aux\_Gráficos

- 7.1. Dados utilizados na criação dos gráficos da aba "DashBoard - Indicadores"
- 7.2. Referencia outras abas para inserir seus dados, como "Anexo 1 - QuadroIndicadores"

### Fórmulas

1. =IF(\$B\$1<>"Instituto Federal de São Paulo - IFSP";SUMIFS('Cadastro-Base'!\$APX4:\$APX\$3289;'Cadastro-Base'!\$B\$4:\$B\$3289;\$B\$1);SUM('Cadastro-Base'!\$APX4:\$APX\$3289))
2. =IF(\$B\$1<>"Instituto Federal de São Paulo - IFSP";SUMIFS('Cadastro-Base'!\$APY4:\$APY\$3289;'Cadastro-Base'!\$B\$4:\$B\$3289;\$B\$1);SUM('Cadastro-Base'!\$APY4:\$APY\$3289))
3. =IF(\$B\$1<>"Instituto Federal de São Paulo - IFSP";SUMIFS('Cadastro-Base'!\$APZ4:\$APZ\$3289;'Cadastro-Base'!\$B\$4:\$B\$3289;\$B\$1);SUM('Cadastro-Base'!\$APZ4:\$APZ\$3289))
4. =IF(\$B\$1<>"Instituto Federal de São Paulo - IFSP";SUMIFS('Cadastro-Base'!\$AQA4:\$AQA\$3289;'Cadastro-Base'!\$B\$4:\$B\$3289;\$B\$1);SUM('Cadastro-Base'!\$AQA4:\$AQA\$3289))

# Portaria Nº 146, de 25 de março de 2021

A portaria, [disponível publicamente](#), define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Pontos importantes para destacar incluem:

1. Conceito de matrícula equivalente (Mateq)
  - 1.1.  $\text{Mateq} = \text{Mat} \times \text{fech} \times \text{fec}$
2. Fator de equiparação de carga horária (fech)
  - 2.1. Para cursos de qualificação profissional:
    - 2.1.1. Usa carga horária mínima regulamentada do curso (chmr) e carga horária padrão de 800 horas anuais
    - 2.1.2.  $\text{fech} = \text{chmr} / 800 \text{ horas}$
  - 2.2. Demais cursos:
    - 2.2.1.  $\text{fech} = 1$
3. Fator de esforço de curso (fec)
  - 3.1. Ajusta contagem da Mateq para cursos que demandem menor Relação Matrícula por Professor (RMP), conforme Anexo II
    - 3.1.1.  $\text{RMP} = [(\text{Mateq cursos de graduação} \times \text{fcg}) + (\text{Mateq demais cursos})] / \text{Profeq}$ 
      - 3.1.1.1. Total de professores-equivalentes (Profeq) considera todos os professores efetivos da instituição
        - 3.1.1.1.1. Peso 1 para 40 horas semanais ou dedicação exclusiva
        - 3.1.1.1.2. Peso 0,5 para 20 horas semanais
        - 3.1.1.1.3.  $\text{Profeq} = (\text{Prof20h} \times 0,5) + \text{Prof40h} + \text{ProfDE}$

# Dados necessários para fórmulas da Portaria Nº 146/2021

A relação entre os fatores citados na Portaria Nº 146/2021, [disponível publicamente](#), e a planilha de impacto seguem abaixo:

1. Matrícula-equivalente (Mateq)
  - 1.1. Matrículas (Mat)
  - 1.2. fator de equiparação de carga horária (fech)
    - 1.2.1. carga horária mínima regulamentada do curso (chmr)
  - 1.3. fator de esforço de curso (fec)
2. Relação Matrícula por Professor (RMP)
  - 2.1. Matrículas-equivalentes (Mateq)
  - 2.2. fator de correção da graduação (fcg)
  - 2.3. total dos professores-equivalentes (Profeq)
    - 2.3.1. Prof20h
    - 2.3.2. Prof40h
    - 2.3.3. ProfDE