

Orientações - Com PEI

Quem pode visualizar orientações com PEI?

- O **Coordenador Sistêmico** e o **Auditor NAPNE** têm acesso a todas as orientações registradas no âmbito do IFSP;
- O **Coordenador NAPNE** e o **Secretário NAPNE** têm acesso restrito às orientações do seu respectivo campus;
- O **Professor** visualiza apenas as orientações vinculadas ao seu perfil;
- O **Coordenador de Curso** tem acesso somente às orientações relacionadas ao seu curso.

Registrar orientações de acompanhamento com PEI

Para que uma orientação possa ser registrada, é necessário que o(a) aluno(a) possua **pelo menos um diário ativo** no período letivo atual.

O sistema verifica automaticamente se há vínculo do(a) aluno(a) com algum componente curricular no semestre vigente. Caso não exista nenhum diário vinculado, o sistema exibirá a seguinte mensagem:

"Não existem diários para este(a) aluno(a) no período atual. Aguarde para registrar orientações."

Após o registro do [encaminhamento](#), você será direcionado automaticamente para a tela de **Registrar orientações de acompanhamento com PEI**. Nessa etapa, preencha os seguintes campos:

- Informações sobre o aluno;
- Suportes para o processo de ensino e aprendizagem;
- Parcerias;
- Materiais e recursos de tecnologia assistiva;
- Outras informações;
- Orientações do NAPNE;
- Anexo (quando houver).

Ao finalizar o preenchimento, clique no botão "Enviar" para salvar a orientação.

Registrar orientações de acompanhamento com PEI

Aluno(a)	E-mail
<div><div><div><div><div></div><div>Estas orientações estão vinculadas aos seguintes diários:</div><div><div>(362054) Aluno SP3173933 no diário POS.00903 (F2HTP) História, Temas e Problemas da Filosofia I em 2025.1</div><div>(362053) Aluno SP3173933 no diário POS.00902 (F2DMF) Didática e Metodologia do Ensino de Filosofia em 2025.1</div></div></div></div></div></div>	
Informações sobre o aluno:	Apontar de forma descritiva: as condições de impedimento do estudante, seus interesses, suas potencialidades etc.
Suportes para o processo de ensino e aprendizagem:	Apontar de forma descritiva orientações que favoreçam o aprendizado do aluno, estratégias e metodologias mais adequadas, atividades diferenciadas que favoreçam o desenvolvimento integral; materiais pedagógicos etc.
Parcerias:	Apontar de forma descritiva as parcerias necessárias para a inclusão do aluno no processo educacional (Monitores, Intérprete de Libras e outros profissionais de apoio).
Materiais e recursos de tecnologia assistiva:	Apontar de forma descritiva os recursos necessários para a inclusão do aluno no processo educacional (computadores adaptados, softwares de leitura, cadeira de rodas, etc).
Outras informações:	Apontar de forma descritiva outras informações relacionadas ao processo de inclusão do aluno que possam auxiliar o docente em sua prática educativa.
Orientações do Napne: *	Descrever aqui outras informações relevantes que possam auxiliar o(a) docente na construção do PEI.
Anexo:	<div><div>Escolher arquivo</div><div>Nenhum arquivo selecionado</div></div>



Visualizar Orientações com PEI

Os perfis autorizados podem realizar ações como visualizar as orientações cadastradas com Plano Educacional Individualizado (PEI).

Passos para visualizar solicitações no NAPNE:

1. **Acesse o SUAP** com sua conta do IFSP.
2. Acesse o **SUAP** com seu login institucional;
3. No menu lateral, vá até: **ENSINO** → **NAPNE** → **Orientações** → **Com PEI**;
4. Na tela de listagem, utilize os filtros disponíveis para refinar a busca por:
 - o Nome ou prontuário do aluno;
 - o Campus;
 - o Ano de criação da orientação;

- Curso;

Napne - Orientações de acompanhamento com PEI

FILTROS:

Aluno

Nome ou prontuário do aluno

Campus

Todos

Ano

Todos

Curso

Escolha uma opção

Filtrar

Total de 2 itens

#	Aluno	Curso	Campus	Autor	Criada em
Q		JCR.LIC.PED.2017 - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	Campus Jacarei		2 de Abril de 2025 às 15:44
Q		SPO.INT.ELO.2007-V2 - TÉCNICO EM ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Campus São Paulo		9 de Abril de 2025 às 10:42

Detalhamento de Orientação com PEI

Para acessar os detalhes de uma orientação, clique no ícone de lupa correspondente à orientação desejada; na tela de detalhamento, serão exibidas informações como:

- Autor da orientação;
- Data de criação e última atualização;
- Nome e e-mail do aluno;
- Informações gerais sobre o aluno;
- Suportes previstos para o processo de ensino e aprendizagem;
- Parcerias envolvidas;
- Materiais e recursos de tecnologia assistiva;
- Outras informações relevantes;
- Orientações registradas pelo NAPNE;
- Visualização de anexo (quando houver);
- Diários vinculados à orientação.

Orientações de acompanhamento com PEI

[Atualizar](#)

Autor		
Criado em	2 de Abril de 2025 às 15:44	Última Atualização 2 de Abril de 2025 às 15:44
Aluno(a)		E-mail
Informações sobre o aluno	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Suportes para o processo de ensino e aprendizagem	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Parcerias	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Materiais e recursos de tecnologia assistiva	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Outras informações	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Orientações do Napne	O Estatuto da Pessoa com Deficiência reforça o direito ao acesso e à permanência na educação em igualdade de oportunidades, prevendo o dever das instituições de ensino de garantir recursos de acessibilidade e a adoção de medidas de adaptação curricular para atender às necessidades dos alunos com deficiência. - O art. 28, inciso I, impõe às instituições de ensino a oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva, eliminando barreiras pedagógicas.	
Anexo	--	
Diário do professor	<ul style="list-style-type: none">(357229) Aluno JC3035808 no diário SUP.17802 (JCRLPO2) LÍNGUA PORTUGUESA 2 em 2025.1(357228) Aluno JC3035808 no diário SUP.17801 (JCRHIEB) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL em 2025.1(357227) Aluno JC3035808 no diário SUP.17800 (JCRFIE2) FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO 2 em 2025.1(357231) Aluno JC3035808 no diário SUP.17804 (JCRPSE2) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 2 em 2025.1(357230) Aluno JC3035808 no diário SUP.17803 (JCRMAT2) MATEMÁTICA 2 em 2025.1	

[Visualizar PEI](#)[Visualizar PEI](#)

Atualizar Orientação com PEI

Apenas os seguintes perfis têm permissão para **atualizar** orientações: **Coordenador NAPNE e Secretário NAPNE**, exclusivamente para orientações vinculadas ao seu respectivo campus.

- **Visualização do aluno, de seu e-mail e de diários vinculados a orientação** **Ações Permitidas:**
 - Atualizar dados da Orientação, como:
 - Informações sobre o aluno
 - Suportes para o processo de ensino e aprendizagem
 - Parcerias
 - Materiais e recursos de tecnologia assistiva
 - Outras informações
 - Orientações NAPNE
 - Anexo

Revision #15

Created 9 April 2025 09:42:25 by Karhyne Padilha

Updated 17 April 2025 10:43:23 by Karhyne Padilha