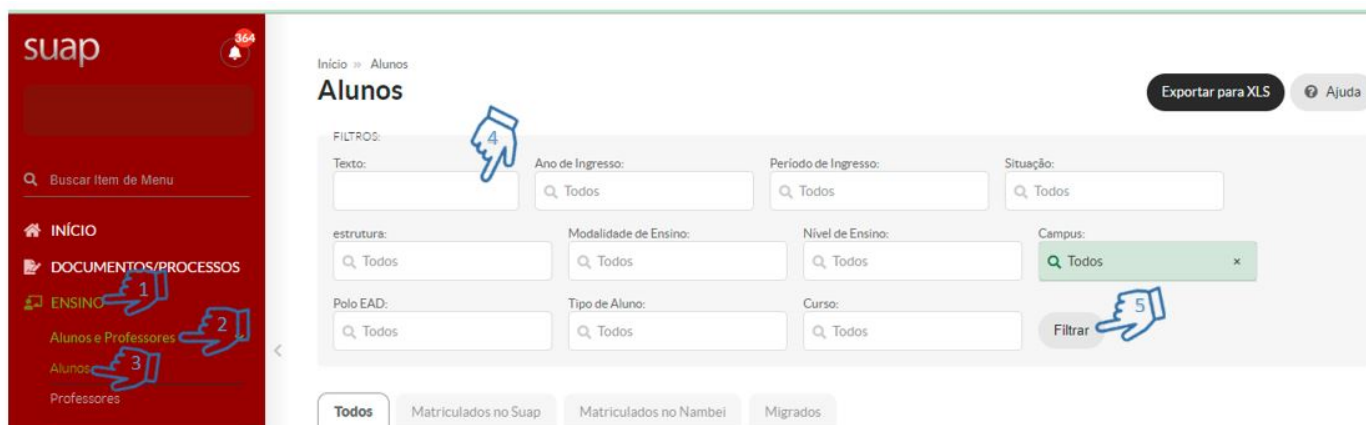


6. Como Verificar se a Resolução de Criação do Curso está Correta no SUAP

Pré-requisitos:

Ler as [Orientações Iniciais](#)

No SUAP, clique no Menu: Ensino>>Alunos e Professores>>Alunos. Depois insira o prontuário do(a) Estudante no campo "Texto", e clique em "Filtrar", conforme a imagem abaixo:



Após localizar o(a) estudante, clique no botão com o desenho de uma lupa, conforme a imagem a seguir:

#	Foto	Dados Principais	Período de Ingresso	Ano de Ingresso	Nº Pasta
		Nome do(a) Estudante CPF: 999.999.999-99 Matrícula: BV9999999X Curso: SBV.BAC.CTA.2012 - BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (Câmpus São João da Boa Vista) Situação: Formado E-mail Acadêmico: E-mail do(a) Estudante	1	2015	-

Clique na matriz do estudante:

▼ Dados Gerais

Alunos Amara

Nome	Nome do aluno	Situação	Formado
Matrícula	Prontuário	Ingresso	2018/1
CPF	999.999.999-99		
Período Referência	6º	I.R.A.	6,88
Curso	SPO.TCN.GPI.2003 - TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL (Câmpus São Paulo)		
Matriz	222 - Matriz curso SPO11016	Qtd. Períodos	6
Situação Sistêmica	Matriculado no SUAP	Data da Migração	-
Impressão Digital	Não		
Emitir Diploma	Não		

Clique na aba "Cursos e Alunos", e depois verifique se a Resolução de Autorização do curso se está cadastrada corretamente:

Componentes Curriculares 53	Carga Horária EaD 0	Criação e Carga Horária	Grade Curricular	Pré/Co-Requisitos	Cursos e Alunos
Estruturas de Curso	Certificados				

▼ Cursos

Ações	Curso	Autorização	Reconhecimento	Opções
Q	SPO.TCN.GPI.2003 - TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL (Câmpus São Paulo)	04/10/2006 - Resolução nº 131, de 04/10/2006 do Conselho Diretor do CEFET-SP	11/04/2008 - Portaria Nº 175	Ver Alunos

No diploma e no Histórico serão apresentados apenas a Resolução de Autorização do curso. As resoluções de reformulação não serão apresentadas.

Resolução de Autorização de Curso verificada.

Revision #5

Created 30 April 2022 19:36:49 by Leonardo Cezar Palmeira

Updated 28 April 2025 10:29:56 by Leonardo Cezar Palmeira