

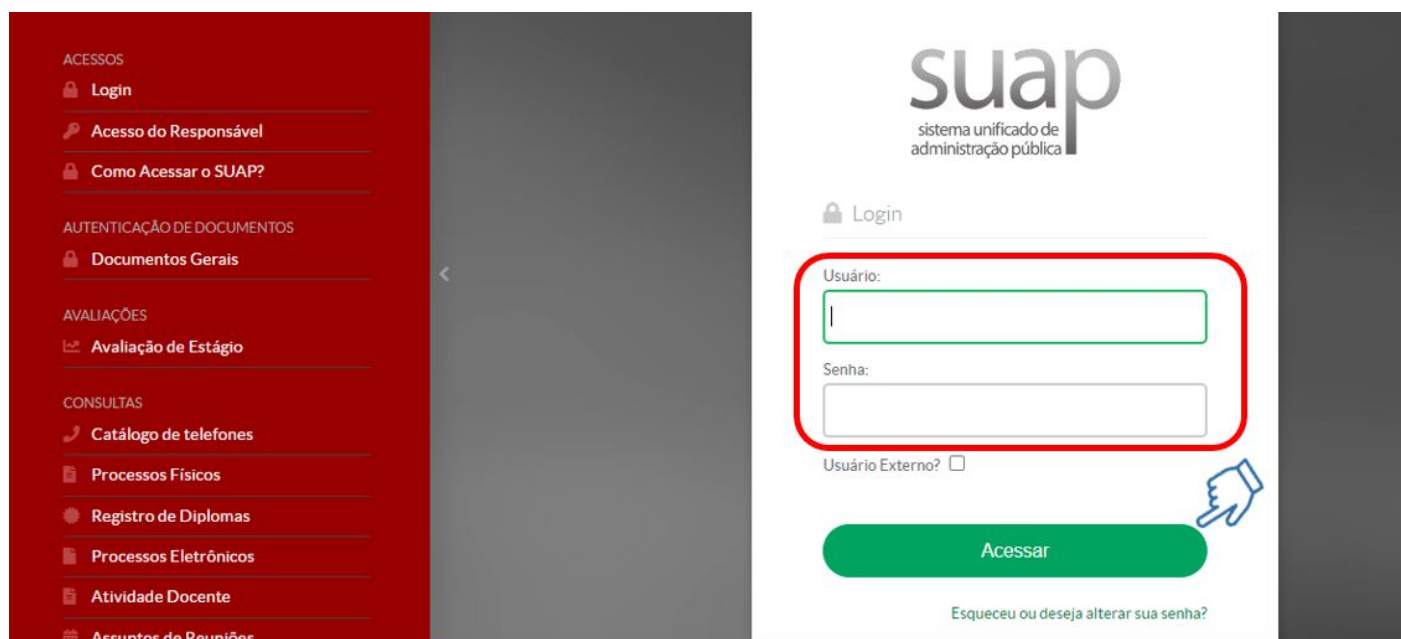
Cadastro dos Horários nos Diários, Atribuir Docente, e Local de Sala

Os(As) estudantes do PEC-G serão avaliados por critérios de aprovação diferentes dos previstos na organização didática dos cursos superiores de graduação do IFSP.

Pré-requisitos: As turmas e diários precisam estar criadas, conforme descrito nesta página: [Abertura de Turmas - Estudantes do PEC-G](#)

Para cadastrar os horários em cada diário, siga os procedimentos descritos abaixo:

Entre em suap.ifsp.edu.br, e insira o seu login e senha. Depois clique em "Acessar"



Clique em: Ensino>>Turmas e Diários>>Turmas

The screenshot shows the SUAP system interface. On the left is a red sidebar with the SUAP logo and a search bar. The main content area is divided into several sections: a notification bar at the top, a news section titled 'Notícias Portal do IFSP', and two calendar widgets. The 'CALENDÁRIO DE EVENTOS' widget shows a calendar for April with specific dates highlighted for events. The 'CALENDÁRIO ADMINISTRATIVO' widget shows a calendar for April with dates highlighted for administrative events. A hand icon points to the 'Turmas e Diários' link in the sidebar.

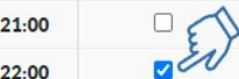

Insira o código da turma no campo "Texto", e depois clique no botão "Filtrar". Caso você não saiba o número da turma é possível realizar o filtro por curso, ano, período, nível de ensino, etc.

The screenshot shows the 'Turmas' (Classes) filter page. It features a sidebar on the left with navigation links. The main area contains a filter form with fields for 'Texto' (Text), 'Ano Letivo' (Academic Year), 'Período Letivo' (Academic Period), 'estrutura' (Structure), 'Modalidade de Ensino' (Teaching Modality), 'Nível de Ensino' (Education Level), 'Campus' (Campus), 'Diretoria' (Directorate), 'Tipo de Componente' (Component Type), and 'Curso' (Course). A red box highlights the 'Texto' field, which contains the code '20221.1.SCL.SUPAER.2022'. A hand icon points to the 'Filtrar' (Filter) button. Below the filter form, there is a summary bar showing 'Todos' (All), 'Em Andamento' (In Progress) with 41 items, and 'Notas Pendentes' (Outstanding Notes) with 0 items. At the bottom, there is a table showing the results of the filter, with columns for '#', 'Código', 'Descrição', 'Sigla', 'Ano Letivo', 'Período Letivo', 'Tipo de Componente', 'Campus', 'Qtd de Diários', 'Qtd de Alunos', and 'Polo EAD'.

#	Código	Descrição	Sigla	Ano Letivo	Período Letivo	Tipo de Componente	Campus	Qtd de Diários	Qtd de Alunos	Polo EAD
Q	20221.1.SCL0013.1E	Atuação da equipe multiprofissional na acessibilidade nos Institutos Federais, FIC, 1º Período, Turno EAD (2022)		2022	1	Obrigatório	SCL	1	0	-
Q	20221.1.SCL.SUPAER.2022.1I	BACHARELADO EM ENGENHARIA AERONÁUTICA, Bacharelado, 1º Período, Turno Integral (2022)		2022	1	Obrigatório	SCL	9	21	-

Após o SUAP localizar a turma, clique símbolo da "Lupa".

13:50 - 14:40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14:40 - 15:30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15:50 - 16:40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16:40 - 17:30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17:30 - 18:20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noturno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
18:30 - 19:20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:20 - 20:10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20:10 - 21:00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21:10 - 22:00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22:00 - 22:50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  [Salvar](#)

O horário para o respectivo diário foi definido. Logo, vamos atribuir o docente para este diário. Clique em "Adicionar Professor":

Logs

PESQUISA

EXTENSÃO

GESTÃO DE PESSOAS

ADMINISTRAÇÃO

TEC. DA INFORMAÇÃO

CENTRAL DE SERVIÇOS

ATIVIDADES ESTUDANTIS

COMUNICAÇÃO SOCIAL

CATÁLOGO DIGITAL

DES. INSTITUCIONAL

SAIR

Diários da Turma

Definir Local das Aulas

-	Código	Componente	Percentual Mínimo (CH)	Quantidade de Vagas	Quantidade de Alunos	Carga Horária Ministrada (%)	Local das Aulas	Professores	Opções
	298722	SUP.11182 (CDIE1) - Cálculo Diferencial e Integral 1 - Graduação [63.30 h/76 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298723	SUP.11189 (COEE1) - Comunicação e Expressão - Graduação [31.70 h/38 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298724	SUP.11186 (DETE1) - Desenho Técnico - Graduação [47.50 h/57 Aulas]	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298725	SUP.11184 (FA1E1) - Física Aplicada 1 - Graduação [79.20 h/95 Aulas]	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>

1. Insira o nome completo do professor ou SIAPE;
2. Indique o tipo como "Principal";
3. Selecione a caixa de seleção como "Ativo";
4. Insira a carga horária como 100%, caso o docente não esteja dividindo o diário;
5. Indique o período letivo que será ofertado o diário;
6. Os campos "Data de início" e "Data de Encerramento" da primeira etapa serão preenchidos automaticamente pelo suap, de acordo com o calendário acadêmico vinculado no momento da abertura da turma. O mesmo vale para o período da etapa final.
7. Clique em "Salvar"

Relatórios

Turmas e Diários

Atividades Específicas

Diários

Turmas

Logs

PESQUISA

EXTENSÃO

GESTÃO DE PESSOAS

ADMINISTRAÇÃO

TEC. DA INFORMAÇÃO

CENTRAL DE SERVIÇOS

ATIVIDADES ESTUDANTIS

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Diários 8

Alunos

Horários

Diários da Turma

Definir Local das Aulas

-	Código	Componente	Percentual Mínimo (CH)	Quantidade de Vagas	Quantidade de Alunos	Carga Horária Ministrada (%)	Local das Aulas	Professores	Opções
	298722	SUP.11182 (CDIE1) - Cálculo Diferencial e Integral 1 - Graduação [63.30 h/76 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-	NOME DO PROFESSOR TESTE	<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298723	SUP.11189 (COEE1) - Comunicação e Expressão - Graduação [31.70 h/38 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>

1. Defina a sala de aula já pré-cadastrada no suap;
2. Clique na caixa de seleção, caso deseje que todos os diários da turma tenham este local de sala como definido, inclusive aqueles diários que já estavam com essa informação cadastrada;
3. Clique em "Enviar".

Definir Local de Aula dos Diários

Sala:

A101 Motores convencionais - Prédio Câmpus São Carlos (SCL)

x

Alterar já Definidos:

☒

Marque essa opção caso deseje que todos os diários dessa turma sejam alterados, inclusive aqueles que já possuem sala definida.

Enviar

O local de sala estará definido para todos os diários, conforme a tela abaixo:

Turmas e Diários
Atividades Específicas
Diários
Turmas
Logs
PESQUISA
EXTENSÃO
GESTÃO DE PESSOAS
ADMINISTRAÇÃO
TEC. DA INFORMAÇÃO
CENTRAL DE SERVIÇOS
ATIVIDADES ESTUDANTIS
COMUNICAÇÃO SOCIAL
CATÁLOGO DIGITAL
DES INSTITUCIONAL

Diários 8

Alunos

Horários

Diários da Turma

Definir Local das Aulas

	Código	Componente	Percentual Mínimo (CH)	Quantidade de Vagas	Quantidade de Alunos	Carga Horária Ministrada (%)	Local das Aulas	Professores	Opções
	298722	SUP.11182 (CDIE1) - Cálculo Diferencial e Integral 1 - Graduação [63.30 h/76 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	A101 Motores convencionais - Prédio Câmpus São Carlos (SCL)	NOME DO PROFESSOR TESTE	<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298723	SUP.11189 (COEE1) - Comunicação e Expressão - Graduação [31.70 h/38 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	A101 Motores convencionais - Prédio Câmpus São Carlos (SCL)		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>

Caso deseje alterar o local de sala para um diário específico, basta clicar na "lupa", ao lado do respectivo diário:

PESQUISA
EXTENSÃO
GESTÃO DE PESSOAS
ADMINISTRAÇÃO
TEC. DA INFORMAÇÃO
CENTRAL DE SERVIÇOS
ATIVIDADES ESTUDANTIS
COMUNICAÇÃO SOCIAL

	Código	Componente	Percentual Mínimo (CH)	Quantidade de Vagas	Quantidade de Alunos	Carga Horária Ministrada (%)	Local das Aulas	Professores	Opções
	298722	SUP.11182 (CDIE1) - Cálculo Diferencial e Integral 1 - Graduação [63.30 h/76 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-	NOME DO PROFESSOR TESTE	<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>
	298723	SUP.11189 (COEE1) - Comunicação e Expressão - Graduação [31.70 h/38 Aulas] - SCL	100.00%	40	0	0%	-		<div>Definir Horário</div> <div>Adicionar Professor</div>

Depois clique em "Definir Local"

Aulas

Definir Local

Definir Horário

Local

A101 Motores convencionais - Prédio Câmpus São Carlos (SCL)

Horário

Segunda 4ª, 5ª aula (Noturno)

Insira a nova sala, e clique em "Salvar"

Definir Local de Aula

Sala:

A102 Célula /Laboratório - Prédio Câmpus São Carlos (SCL)

x

Sala Secundária:

Escolha uma opção

Salvar

O docente, o horário, e o local de sala foram definidos para os diários.

Revision #14

Created 4 April 2022 16:04:33 by Ana Claudia Daroz

Updated 4 April 2022 17:36:01 by Ana Claudia Daroz